



FICHA DE SERVICIO

Información Servicio

Ámbito del Servicio

Folio:	52025
Categoría:	Capacitación
Dimensión PME:	Gestión Pedagógica
Subdimensión PME:	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Fase Anual de PME:	Ejecución
Rubros Asociados:	Otros

Niveles de Educación - Ámbitos/Asignaturas

Servicio se focaliza en: no aplica

Nivel de Educación:

Educación Básica (1° a 4°)

- Lengua y Comunicación
- Matemática
- Ciencias Naturales
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Educación Física y Salud
- Artes Visuales
- Orientación
- Tecnología
- Religión

Educación Básica (5° a 8°)

- Lengua y Comunicación o Literatura
- Matemática
- Ciencias Naturales
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Idioma Extranjero: Inglés
- Idioma Extranjero: Inglés
- Educación Física y Salud
- Artes Visuales
- Orientación
- Tecnología

- Religión

Actores a los que va dirigido el Servicio:

- Docentes
- Directores

Descripción Servicio

Propuesta del Servicio

Nombre del Servicio: Metodología y didáctica para la enseñanza de la matemática en educación básica

Presentación del Servicio:

Fundamentos del currículum en la asignatura, Didáctica para la enseñanza de la matemática, Planificación y evaluación en la asignatura, Estrategias innovadoras para la enseñanza de la matemática en el contexto actual

Objetivo General:

Fortalecer las competencias didácticas y conocimientos disciplinares para la enseñanza de la matemática en educación básica para favorecer la adquisición de aprendizajes de calidad e incorporar insumos didácticos innovadores y apropiados para su contexto

Objetivos Específicos:

Metodología para logro de Objetivos:

Reflexión grupal / grupo de discusión, Clases demostrativas, Transferencia de buenas prácticas ,

Planificación

Horas Cronológicas: 25

Duración (meses): Menos de un mes

Frecuencia: Semanal

Modalidad: Presencial

Equipo en terreno: Individual

Planificación del Servicio

Módulo 1

Dirigido a

- Docentes
- Directores

#	Contenidos	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Asesores ATE
1	Fundamentos del currículum en la asignatura, Didáctica para la enseñanza de la matemática	25	0	Rocío Soledad Riffo San, Eduardo Romero Fuentes, Katihuska Tabiri Mota Suárez